**Wymagania edukacyjne – edukacja dla bezpieczeństwa**

Skala oceniania

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Ocena  |
| 1. | niedostateczny |
| 2. | dopuszczający |
| 3. | dostateczny  |
| 4. | dobry |
| 5. | bardzo dobry |
| 6. | celujący  |

Kryteria oceniania – wymagania na poszczególne oceny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Ocena | Wymagania  |
| 1. | celujący | Uczeń:* zdobył wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
* potrafi zainicjować dyskusję,
* dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
* potrafi argumentować,
* wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
* osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach,
* potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
* inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego.
 |
| 2. | bardzo dobry | * opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej,
* wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
* korzysta z różnych źródeł informacji,
* potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
* wykazuje się aktywnością na zajęciach,
* uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
* bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
* właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
* aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,
* umie kierować działaniami grupy rówieśników.
 |
| 3. | dobry | * opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym,
* wykorzystuje różne źródła informacji,
* poprawnie określa związki przyczynowo-skutkowe,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* wykonuje wybrane zadania dodatkowe,
* poprawnie wymienia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia,
* samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela.
 |
| 4. | dostateczny | * częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.
 |
| 5. | dopuszczający | * ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
* potrafi z pomocą nauczyciela wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
* pracuje niesystematycznie,
* nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń.
 |
| 6. | niedostateczny  | * nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązać zadania nawet z pomocą nauczyciela,
* pracuje niesystematycznie,
* nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub wykonał w nim tylko część zadań,
* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
 |